

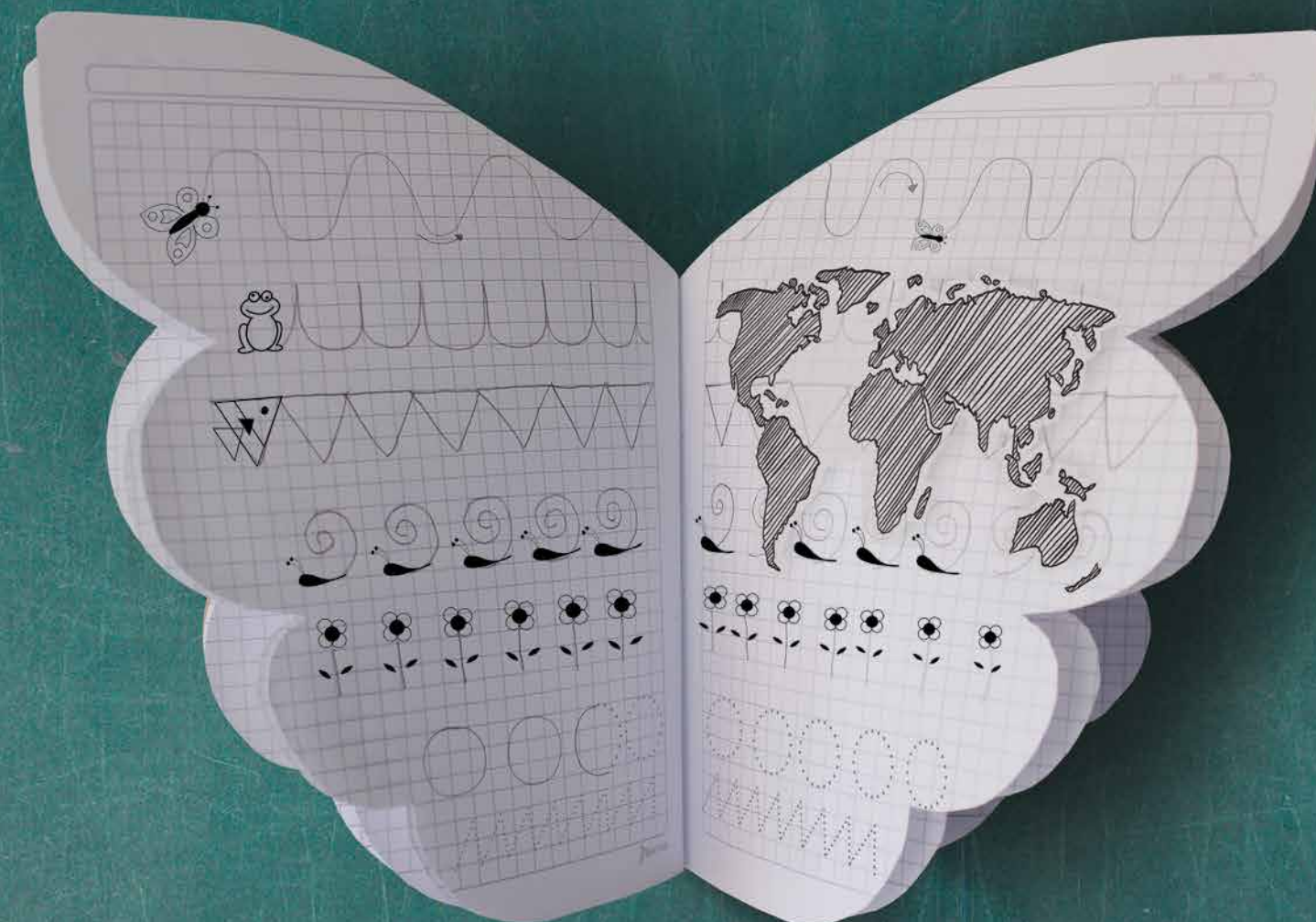
Juntem-se a nós!


edujesuit 



edujesuit 

DIREITO À EDUCAÇÃO,
DIREITO À ESPERANÇA.



Todas as pessoas têm direito a uma educação de qualidade 



“... Sentimo-nos chamados a fortalecer a consciência internacional sobre a necessidade de uma educação de qualidade para todos, dado que esta é um direito de todo o ser humano e, por conseguinte, uma exigência para as políticas públicas na área da educação.

Por esta razão, a Companhia de Jesus está a promover a constituição de uma rede internacional pelo direito de todas as pessoas a uma educação de qualidade. A este propósito, essa rede elaborou um documento que vos convida a conhecer e a refletir para que ajude na ação, pois requer o esforço plural de toda a sociedade”.

Adolfo Nicolás, S.J. Superior Geral.
Conferência no VIII Congresso Mundial de Antigos Alunos da
Companhia de Jesus, Medellin-Colômbia, 15 de agosto de 2013

ATIVIDADE 1: TOMEMOS POSIÇÃO!

A atividade propõe uma reflexão pessoal e em grupo em torno do documento “DIREITO À EDUCAÇÃO PARA TODAS AS PESSOAS”, que a Rede GIAN pelo direito à educação elaborou, em 2012, refletindo a sua posição pública e o compromisso na defesa e promoção deste direito.

PASSO 1: Traga a este momento o seu percurso como educador ou educadora, líder comunitário... Como ponto de partida, coloque-se algumas perguntas: Sente-se participante da conquista do direito à educação no seu meio quotidiano e na sua prática habitual? Porquê? Como acha que se está a cumprir esse direito no seu meio? E no mundo?

PASSO 2: Reserve algum tempo para a leitura. Convidamo-lo a descarregar o documento do site edujesuit.org: <http://edujesuit.org/es/quienes-somos/>

PASSO 3: Será aberto um diálogo com os seus colegas sobre o documento que leu. As perguntas seguintes podem ajudar:

- ✱ O direito a uma educação de qualidade ao longo da vida é uma realidade para todas as pessoas no seu meio? E no seu país?
- ✱ Que partes do texto lhe geram sentimentos de expectativa, esperança, ...? Quais produzem desolação, desesperança, preocupação, ...?
- ✱ Quais acha que devem ser as prioridades da Companhia de Jesus, no século XXI, no trabalho a favor do direito à educação, baseadas nos critérios de maior necessidade, maior fruto e bem mais universal e no espírito de compromisso com a justiça?
- ✱ Como acha que a sua região/setor/instituição pode colaborar na defesa, exigência e promoção do direito à educação?

PASSO 4: Uma das pessoas do grupo tomará nota das conclusões e irá partilhá-las no espaço destinado para o efeito na página Web edujesuit.org: <http://edujesuit.org/es/quienes-somos/>

“...Não nos contentamos em proclamar o direito, comprometemo-nos a trabalhar para que se torne realidade para todas as pessoas e sociedades. Para isso consideramos necessário visualizar e criar consciência sobre o que se deve fazer para que a educação de qualidade ao longo de toda a vida chegue a todas as pessoas, especialmente às que hoje estão privadas desta. Igualmente consciencializar, sobre o que há que mudar...”

“DIREITO À EDUCAÇÃO PARA TODAS AS PESSOAS”, Madrid 2012.
Documento de posicionamento da Rede GIAN sobre o direito à educação

ATIVIDADE 2: VOTE E DIGA AO SEU GOVERNO QUAL A EDUCAÇÃO QUE QUER PARA O SEU PAÍS

A EDUCAÇÃO QUE QUEREMOS. VOTE AS METAS EDUCATIVAS é uma campanha on-line impulsionada pela UNESCO que abre as portas à participação da sociedade civil na aplicação da Agenda 2030 da educação.

A comunidade internacional comprometeu-se, em setembro de 2015, a alcançar o objetivo de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade e uma aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas antes de 2030. Este objetivo, que *TODOS OS PAÍSES* devem alcançar, concretiza-se em sete metas:

1. Educação gratuita.
2. Desenvolvimento da educação na primeira infância.
3. Acesso equitativo ao ensino do 3º ciclo do ensino básico.
4. Competências para o emprego.
5. Acesso equitativo ao ensino.
6. Noções básicas de leitura, escrita e cálculo.
7. Educação para o desenvolvimento sustentável.

Agora cabe aos governos decidir quais dessas metas devem ser prioritárias em cada país e em quais devem investir mais recursos: Mais e melhores infraestruturas? Mais bolsas? Mais e melhores professores?

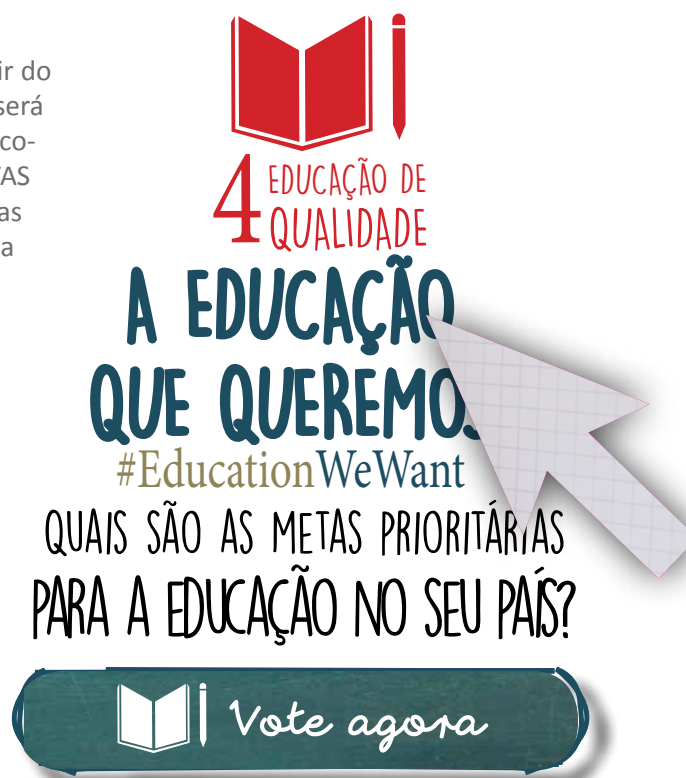
Para que a cidadania global possa participar nestas decisões, a UNESCO lança #educationwewant na qual se pede a participação de todos os cidadãos. Cada pessoa selecionará as três metas que considere prioritárias para o seu país.

Desenvolvimento da atividade:

PASSO 1: Depois do trabalho de reflexão realizado a partir do documento de posicionamento da REDE GIAN, será criado um grupo de discussão com os restantes colegas sobre a aplicação das METAS EDUCATIVAS respondendo à pergunta: Quais das sete metas são as mais urgentes e prioritárias no meu país, a partir da sua realidade?

PASSO 2: Cada membro do grupo entrará no espaço virtual da EDUCAÇÃO QUE QUEREMOS da UNESCO <https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos> e emitirá o seu voto, selecionando as 3 metas que considere prioritárias e que meios são os mais pertinentes para as alcançar.

PASSO 3: Pode fazer-se o acompanhamento do inquérito através dos relatórios de resultados desagregados por países que a UNESCO realizará periodicamente.



<https://es.unesco.org/gem-report/la-educaci%C3%B3n-que-queremos>