

Como incluir o PDM nos projetos pedagógicos das escolas?

O Município da Maia promove, durante os próximos meses, um amplo Processo Participativo para a elaboração da 2a Revisão do seu Plano Diretor Municipal (PDM), um processo aberto a todos os cidadãos. A primeira fase, sobre as expectativas do plano, teve quatro momentos: iniciou-se com a apresentação da metodologia ao Executivo Municipal e aos representantes das Juntas de Freguesia, prosseguiu com uma reunião de trabalho envolvendo os técnicos municipais e encerrou no dia 14 de março, na Quinta dos Cónegos, com uma reunião de apresentação e conversa com os professores e representantes dos Agrupamentos de Escolas do município. A reunião na Quinta dos Cónegos teve como objetivos: apresentar aos representantes dos agrupamentos e corpo docente a metodologia do processo participativo; conhecer os trabalhos desenvolvidos pelas escolas que se enquadram no contexto da revisão do PDM; conhecer suas preocupações com o território e



trocar sugestões de trabalhos para o próximo ano, através de propostas que refletem os objetivos desta nova geração de planos diretores municipais e a construção de uma visão comum para o futuro do território da Maia.

A sessão contou com a presença de cerca de quinze docentes e do Vice-Presidente da Câmara Municipal da Maia, Mário Nuno Neves. Foram feitas as apresentações pelo coordenador da Revisão do Plano, José António Lameiras, e pelo coordenador do

Processo Participativo, José Carlos Mota, da Universidade de Aveiro, seguidas de uma conversa informal a partir de três questões iniciais:

- 1. Que projetos estão a desenvolver nas escolas que se podem enquadrar no contexto da revisão do PDM?**
- 2. Quais as atuais preocupações com o(s) território(s)?**
- 3. Sugestões e trabalhos a desenvolver no próximo ano letivo com a temática da revisão do PDM?**

Projetos desenvolvidos pelas escolas



São muitos os projetos desenvolvidos pelas escolas que se enquadram nos temas que o PDM aborda. A título de exemplo, podem referir-se os projetos ambientais relacionados com a reciclagem e os percursos na natureza. Os levantamentos funcionais, com recolha de dados de usos e tipologias do edificado, no âmbito da Geografia. Relacionados com a mobilidade, a comemoração do dia europeu sem carros e o projeto "Bicla Castelo", de cedência de bicicletas à comunidade. Por último, foram referidos os projetos relacionados com a identidade e história local, sendo o mais recente o "Tradições Maiatas" que está a ser trabalhado no âmbito dos 500 anos do Foral.

Preocupações com o território

O desafio da mobilidade, nomeadamente o déficit de transportes públicos, foi o mais referido pelos presentes. Há problemas de mobilidade relacionados com a distância entre a habitação e a escola e com as limitações da oferta de transporte público. Associado às dificuldades de deslocação intraconcelhia, foi mencionada também a falta de autonomia das crianças e jovens. O tema da mobilidade foi ainda sublinhado como um fator relevante no sentido de pertença da comunidade, uma vez que as dificuldades de deslocação interna associadas às boas redes de comunicação com outras cidades, fazem com que os residentes da Maia se identifiquem mais com o Porto. Foi sublinhada a qualidade dos equipamentos educacionais e desportivos do município. Ainda assim, em algumas escolas tem havido dificuldade em responder à procura crescente de novos residentes, nomeadamente emigrantes.

Sugestões para o próximo ano

Entre as sugestões, muitas com enfoque ambiental, seguindo a linha de alguns projetos já implementados, destacam-se:

- **Ações de limpeza nos trilhos e parques;**
- **Valorização dos espaços comuns e criação de hortas;**
- **Recuperação dos percursos pedonais e de bicicleta: Caminhos da Maia; Pontes do Rio Leça; Parque de Avioso e Percurso da Ribeira, que passa por lavadoiros e moinhos até chegar à nascente do Leça;**
- **Parceria com a Quinta da Gruta para a realização de atividades e trabalhos relacionados ao meio ambiente.**
- **Parceria com o Museu de Arqueologia.**

Relativamente à comunicação, foi sugerido que se aproveitem os momentos de quórum nas escolas (como as apresentações infantis) para abordar a revisão do PDM.

Acompanhe o processo participativo PDM



FASE 1

EXPECTATIVAS

FASE 2

DIAGNÓSTICO

FASE 3

PROPOSTA

FASE 4

APROVAÇÃO

Jan2019

Mar2019

Jun2019

Dez2019

Jun2020

AGENDA

Águas Santas	07 de março	✓
Castêlo da Maia	21 de março	✓
Cidade da Maia	28 de março	✓
Milheirós	4 de abril	✓
Folgosa	11 de abril	✓
Moreira	2 de maio	✓
Nogueira e Silva Escura	9 de maio	✓
Pedrouços	23 de maio	✓
São Pedro Fins	30 de maio	
Vila Nova da Telha	6 de junho	

Venha partilhar suas memórias, fotografias, histórias...