



# OS OBJETIVOS GLOBAIS

“Só temos um planeta. Não temos outro lugar para onde ir.  
Se usarmos a nossa criatividade da melhor forma, não precisaremos de nenhum outro lugar.  
Se cuidarmos dele e uns dos outros, tudo o que precisamos está aqui”.

Sir Ken Robinson  
Autor e Pedagogo

## Introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

### Objetivos

**Apresentar** os objetivos globais.  
**Reconhecer** a importância dos mesmos para o desenvolvimento sustentável.  
**Despertar** o interesse dos/as alunos/as e sensibilizá-los/as para as questões globais do desenvolvimento.

### Recursos

Computador com colunas  
Listagem de problemas  
Cartões com os 17 objetivos

### Algumas sugestões de abordagem no currículo

Educação para a Cidadania; Estudo do Meio; História e Geografia de Portugal; Ciências Naturais; História; Geografia; Ciências Físicas e Naturais; Português; Línguas Estrangeiras

### Estratégias metodológicas

Trabalho em pares e em grupo  
Debato em grupo-turma  
Assembleia

Duração

35  
min

Idade preferencial

8-14  
anos

Atividade adaptada por UNICEF Portugal,  
com a colaboração da Direção-Geral da Educação



Em parceria com:



Patrocinado por:



gettyimages

PEARSON



Parceiro media:



Iniciativa promovida em Portugal por:



Em colaboração com:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



A Maior Lição do Mundo é um projeto de aprendizagem colaborativa que apoia a divulgação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância do Objetivo Global 17 - "Parcerias para o Desenvolvimento" - e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalharam conosco e entre si.

Um agradecimento à equipa fundadora:



Produzido Por:



Distribuído Por:



Traduzido Por:



E agradecimentos especiais às organizações que têm trabalhado conosco em todo o mundo:



# Introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

## Apresentação

10'

**1.** Quando entram na sala de aula, os/as alunos/as já têm a seguinte pergunta escrita no quadro ou num cartaz.

Quais são os maiores problemas que as pessoas enfrentam na vossa comunidade?

(alternativas: Quais são os maiores problemas que as pessoas enfrentam no vosso país ou no mundo?)

Incentive os/as alunos/as a pensar na perspetiva de outras pessoas, por exemplo como se fosse um Presidente da República ou um Primeiro-Ministro.

Em pares, os/as alunos/as tentam identificar alguns dos maiores problemas da sua comunidade, do seu país ou do mundo. Recolha algumas sugestões dos grupos, que poderá escrever no quadro da sala de aula.

Caso seja necessário, utilize os problemas listados no Anexo 1.

## Desenvolvimento da atividade

15'

**2.** De seguida, apresente os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) à turma, relacionando-os com os problemas que os/as alunos/as identificaram anteriormente.

**3.** Para aprofundar o tema, peça a 17 alunos/as para ficarem em pé, de costas para o grupo. Cada aluno/a tem uma folha de papel com um dos ODS (conforme imagens dos anexos 2 ou 3). Quando alguém sugere um problema que se enquadre no seu objetivo, o/a aluno/a vira-se de frente para o grupo. O debate deve estar orientado no sentido de explorar os 17 objetivos e a sua relação com os problemas ou situações que as pessoas enfrentam atualmente.

## Conclusão da atividade

10'

**4.** Após o debate, os/as alunos/as veem o filme animado, da autoria de Sir Ken Robinson, a fim de consolidar a informação sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A turma pode ler também a banda desenhada disponível em <http://maiorlicao.unicef.pt/>.

**5.** Para concluir a atividade, peça a cada aluno/a para escrever uma frase sobre o que pensa acerca dos Objetivos Globais e o que significam para ele/ela.

## Variante

20'

**6.** Corte quadrados de papel de aproximadamente 10 cm x 10 cm e distribua a cada aluno/a um destes quadrados. Peça-lhes para desenharem uma imagem que os/as represente a eles/elas próprios/as, usando um dos seus superpoderes. A cada imagem, os/as alunos/as adicionam um balão de fala onde escrevem a sua proposta sobre como podem ajudar a concretizar os ODS. Recolha os quadrados que podem ser utilizados numa exposição na escola e/ou partilhados nas redes sociais.

## Anexo 1. Listagem de Problemas

Problemas que algumas pessoas enfrentam atualmente:

- Pobreza
- Desigualdades entre países
- Fome
- Problemas de saúde e doenças
- Poluição da água
- Falta de saneamento
- Desigualdades no acesso à educação - algumas crianças não podem ir à escola
- Elevado número de desempregados e empregos com baixos salários
- Baixo crescimento económico – os países não têm dinheiro suficiente para satisfazer as necessidades das suas populações
- Desigualdades de género - homens e mulheres são tratados de forma diferente e não têm as mesmas oportunidades
- Guerras, conflitos e instabilidade
- Violência entre as pessoas
- Corrupção e injustiça
- Falta de respeito pelos direitos humanos
- Ausência de colaboração e de entendimento entre os países
- A energia disponível não é suficiente para que todos possam viver confortavelmente
- Infraestruturas frágeis, tecnologia e meios de comunicação inadequados
- Insegurança urbana
- Cidades insustentáveis que consomem mais do que podem produzir
- Desperdício de recursos e insuficiente reciclagem
- Mudanças climáticas
- Poluição dos mares e oceanos
- Habitats (ambientes/zonas onde as pessoas vivem) degradados
- Acesso limitado à tecnologia e preços elevados dos telemóveis e computadores
- Insegurança, as pessoas não sentem que estão protegidas de forma adequada
- Crescimento da população
- Obesidade
- Racismo
- Desintegração das comunidades

Anexo 2.

# Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Anexo 3.

# Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

